


# Flexibel Toetsen

André Rosendaal  rijksuniversiteit  
groningen

# Wat ga ik doen?

- 3 stellingen
- Praktijkvoorbeeld
- Vragen, discussie

# Stellingen

- Over tien jaar wordt 50% van de toetsen in het HO digitaal afgenomen
- Docenten moeten verplicht een training in het maken van toetsen krijgen – of anderen toetsen laten maken
- Toetsen moeten op kwaliteit worden beoordeeld

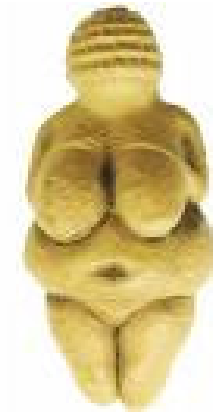
# Praktijkvoorbeeld

- Vak: *Geschiedenis en Theorie van Kunsten en Media*
- Jaarlijks plm. 150 studenten
- Multiple-choice tentamen plus essaytentamen
- Gewenste verbetering:
  - Flexibele tentamenmomenten
  - Betere integratie multimedia
  - Snelle beschikking over uitslagen



# Partners

- Informatie Beheer Groep
- Letterenfaculteit:
  - ICTOL (ICT & Onderwijs Letteren)
  - Opleiding *Kunsten, Cultuur en Media*
- UOCG (Universitair Onderwijs Centrum Groningen)



# Randvoorwaarden

- ICT Strategieplan 2005-2009 van de RUG
  - Professionalisering
  - Internationalisering
  - Toetsing
  - Verbetering Rendement.



# Uitvoering



- Training docenten en studentassistenten 'gesloten vragen maken'
- Nieuwe vragen
- Hergebruik oudere vragen na itemanalyse
- Pilot (Locatie, Respondus Lockdown Browser, Blackboard)
- Evaluatie, itemanalyse
- Ontwikkeling draaiboek voor online toetsen
- Tentamen januari 2008

# Respondus Lockdown Browser

- Browser voor online toetsing
  - Geen toegang tot andere webpagina's, applicaties, drives, printscreen etc.
- Beveiliging via wachtwoorden
- Ondersteuning door Respondus
- Quicktime levert problemen op (authenticatie, volume)
- Soms kleine herstelbare probleempjes (navigatie, afsluiten)

# Toetsafname



- Docent start pc's
- Logt in met centraal account
- Controleert headset
- Start Respondus Lockdown Browser
- Geeft mondelinge en schriftelijke instructie
- Student logt in in Blackboard
- Docent maakt wachtwoord bekend

# Draaiboek bevat:

- Zaal reservering
- Controle apparatuur/werkzaamheden
- Upload toetsvragen
- Inschrijving openen (groepen, extra pc's)
- Wachtwoord wijzigen
- Toets beschikbaar stellen
- Papieren versie uitprinten
- Toets niet-beschikbaar maken
- Uitslagen bekendmaken en archiveren

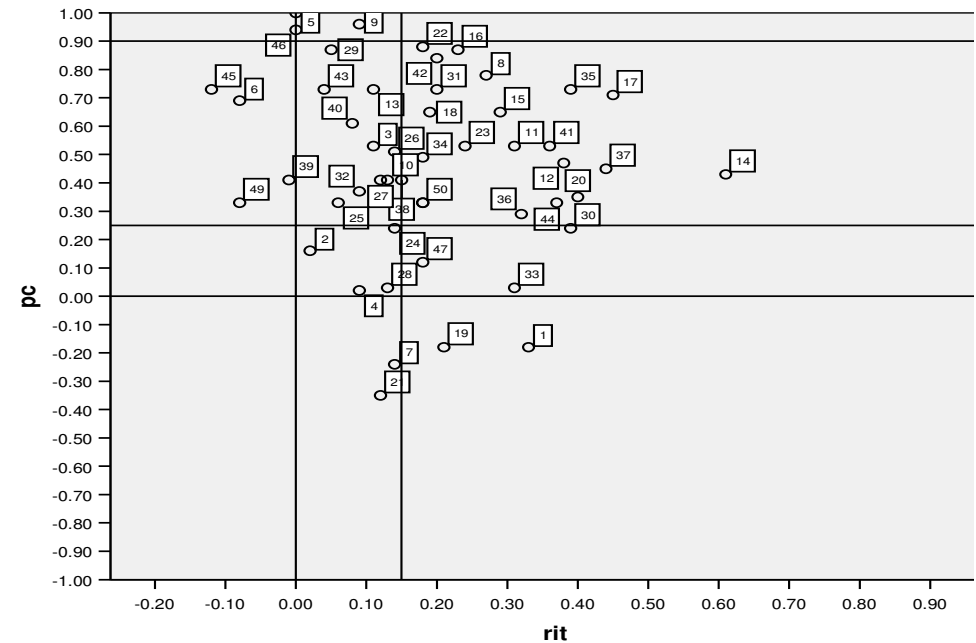


# Evaluatie onder studenten

- Weinig tot geen klachten
- 80% van de studenten vond dit een geschikte manier van tentamineren (4% vond dat niet)
- Geen duidelijke voorkeur voor online/traditioneel
- Verlaten zaal beter regelen
- Grote afbeeldingen
- Relevantie audiovisuele media vergroten

# Itemanalyse

- Door toetsexperts van UOCG
- Besproken met docenten
- Docenten waarderen dit zeer
- Leidde tot aanpassing sommige opgaven



# Enkele conclusies

- Pilot is succesvol verlopen, veel geleerd, doorgaan met CBT
- Goed draaiboek is noodzakelijk
- Blackboard i.c.m. Respondus Lockdown Browser is mogelijkheid, alternatieven bekijken
- Geschikte toetslocatie noodzakelijk, inclusief bemensing, aangepaste software (updates) etc.
- Training in maken toetsopgaven en itemanalyse essentieel voor goed toetsen



# Toekomst



- Random selectie (50 thema's, één item per thema)
- Toetsmomenten verder uiteen
- Meer vakken binnen opleiding, faculteit
- Toetslocatie
- Opslag toetsen en resultaten